

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова  
«03» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Направленность (профиль) программы: Правоохранительная деятельность  
Квалификация выпускника ЮРИСТ  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки – 2026

Разработана  
преподаватель публично-правовых  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ А.С. Гисцева

Согласована  
зав. кафедрой публично-  
правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-  
правовых дисциплин  
от «03» июля 2025 г.  
протокол № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от «03» июля 2025 г.  
протокол № 11  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025г.

## Содержание

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                             | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП                                             | 3 |
| 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                            | 3 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы                                        | 4 |
| 5. Содержание и структура дисциплины                                             | 5 |
| 5.1. Содержание дисциплины                                                       | 5 |
| 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)                            | 7 |
| 5.3. Практические занятия и семинары                                             | 7 |
| 5.4. Лабораторная работа                                                         | 8 |
| 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины                          | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                   | 8 |
| 6.1. Основная литература                                                         | 8 |
| 6.2. Дополнительная литература                                                   | 8 |
| 6.3. Программное обеспечение                                                     | 8 |
| 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы | 8 |
| 7. Материально техническое обеспечение дисциплины                                | 9 |
| 8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья | 9 |
| Дополнения и изменения к рабочей программе                                       |   |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: усвоение слушателями комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; выработка навыков и умений оценивать полученные теоретические знания с позиции общечеловеческих ценностей; получение слушателями представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства, права и общества; определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; формирование у слушателей научного представления об основах функционирования современного общества в рамках государственно-правовой действительности.

Задачами дисциплины «Основы социального государства» являются:

формирование социально-позитивного мировоззрения на основе познания объективных закономерностей государственно-правовых явлений;

развитие мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов в сфере социальной деятельности;

раскрытие теоретически важных понятий общей науки в сфере функционирования социального государства;

выявление природы и сущности современного государства и права, формулирование закономерностей и прогнозирование их развития и функционирования, выполнения им социальной функции государства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы социального государства» в структуре ОПОП относится к дополнительным дисциплинам (дисциплины по выбору) общеобразовательных дисциплин (социально-экономический профиль) (ОДД.02) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социального государства» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) *метапредметных*: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками социальной деятельности;

в) *предметных*:

сформированность знаний об основных предпосылках возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;

сформированность представлений об основных идейных представлениях о социальном государстве, принципы его функционирования;  
сформированность умений выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;  
сформированность умений выявлять основные проблемы социального государства;  
сформированность умений выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;  
владение навыками познания социальной сущности государства;  
владение знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 39 академических часов.

##### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                                                                                                                            | Всего часов              | Семестр   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                          | 1         | 2                        |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                                                                                                    | 36                       | 16        | 20                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                  |                          |           |                          |
| Лекции, уроки (Л)                                                                                                                                                             | 16                       | 16        | -                        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                     | 20                       | -         | 20                       |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                                                                                                    | <b>1</b>                 | <b>-</b>  | <b>1</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                  |                          |           |                          |
| Реферат                                                                                                                                                                       | 1                        | -         | 1                        |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | -                        |           | -                        |
| Аттестация                                                                                                                                                                    | 2                        | -         | 2                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                | Дифференцированный зачет | -         | Дифференцированный зачет |
| <b>Общий объем, час</b>                                                                                                                                                       | <b>39</b>                | <b>16</b> | <b>23</b>                |

##### *Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                                                                                                                            | Всего часов | Семестр   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                               |             | 1         | 2         |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                                                                                                    | 4           | 2         | 2         |
| в том числе:                                                                                                                                                                  |             |           |           |
| Лекции, уроки (Л)                                                                                                                                                             | 2           | 2         | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                     | 2           | -         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                                                                                                    | <b>33</b>   | <b>14</b> | <b>19</b> |
| в том числе:                                                                                                                                                                  |             |           |           |
| Реферат                                                                                                                                                                       | 4           | 2         | 2         |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 29          | 12        | 17        |

|                                |    |    |                          |
|--------------------------------|----|----|--------------------------|
| занятиям)                      |    |    |                          |
| Форма промежуточной аттестации | 2  | -  | 2                        |
|                                |    |    | Дифференцированный зачет |
| Общий объем, час               | 39 | 16 | 23                       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.          | Понятие, признаки, условия существования социального государства | <p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Показатели эффективности социального государства.</p> <p>Социальное регулирование и социальное партнерство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.          | Концепция социального государства Российской Федерации           | <p>Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p> <p>Критерии оценки степени социальности государства.</p> <p>Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс.</p> <p>Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.</p> <p>Правовая основа социального государства.</p> <p>Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.</p> |
| Тема 3.          | Механизмы функционирования, модели и приоритеты                  | <p>Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.</p> <p>Социальная основа различных типов государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | социального государства                                                  | <p>Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права.</p> <p>Приоритеты России как социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 4. | Социальная политика социального государства: основные цели и направления | <p>Сущность социальной политики социального государства.</p> <p>Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.</p> <p>Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной ответственности государственной власти.</p> <p>Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.</p> <p>Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.</p> |

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

### Очная форма обучения

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                               | Количество часов |    |        |    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----|--------|----|
|                  |                                                                           | Всего            | Л  | ПЗ (С) | СР |
|                  | 1 семестр                                                                 |                  |    |        |    |
| Тема 1.          | Понятие, признаки, условия существования социального государства          | 4                | 4  | -      | -  |
| Тема 2.          | Концепция социального государства Российской Федерации.                   | 4                | 4  | -      | -  |
| Тема 3.          | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.  | 4                | 4  | -      | -  |
| Тема 4.          | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 4                | 4  | -      | -  |
|                  | Итого за семестр                                                          | 16               | 16 | -      | -  |

|         |                                                                           |           |           |           |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|         | 2 семестр                                                                 |           |           |           |          |
| Тема 1. | Понятие, признаки, условия существования социального государства          | 6         | -         | 6         | -        |
| Тема 2. | Концепция социального государства Российской Федерации.                   | 6         | -         | 6         | -        |
| Тема 3. | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.  | 4         | -         | 4         | -        |
| Тема 4. | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 5         | -         | 4         | 1        |
|         | Итого за семестр                                                          | 23        | -         | 22        | -        |
|         | Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет                        | 2         |           |           |          |
|         | <b>Общий объем, час</b>                                                   | <b>39</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>1</b> |

### *Заочная форма обучения*

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                               | Количество часов |          |          |           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------|
|                  |                                                                           | Всего            | Л        | ПЗ (С)   | СР        |
|                  | 1 семестр                                                                 |                  |          |          |           |
| Тема 1.          | Понятие, признаки, условия существования социального государства          | 5                | 2        | -        | 3         |
| Тема 2.          | Концепция социального государства Российской Федерации.                   | 3                | -        | -        | 3         |
| Тема 3.          | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.  | 4                | -        | -        | 4         |
| Тема 4.          | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 4                | -        | -        | 4         |
|                  | Итого за семестр                                                          | 16               | 2        | -        | 14        |
|                  | 2 семестр                                                                 |                  |          |          |           |
| Тема 1.          | Понятие, признаки, условия существования социального государства          | 4                | -        | -        | 4         |
| Тема 2.          | Концепция социального государства Российской Федерации.                   | 5                | -        | -        | 5         |
| Тема 3.          | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.  | 5                | -        | -        | 5         |
| Тема 4.          | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 7                | -        | 2        | 5         |
|                  | Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет                        | 2                |          |          |           |
|                  | Итого за семестр                                                          | 23               | -        | 2        | 19        |
|                  | <b>Общий объем, час</b>                                                   | <b>39</b>        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>33</b> |

### **5.3. Практические занятия и семинары**

#### *Очная форма обучения*

| № п/п | № раздела (темы) | Тема                                                                      | Количество часов |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                  |                                                                           | ОФО              |
| 1.    | Тема 1           | Понятие, признаки, условия существования социального государства          | 6                |
| 2.    | Тема 2           | Концепция социального государства Российской Федерации.                   | 6                |
| 3.    | Тема 3           | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.  | 4                |
| 4.    | Тема 4           | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 4                |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | № раздела (темы) | Тема                                                                      | Количество часов |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                  |                                                                           | ЗФО              |
| 1     | Тема 4           | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 2                |

**5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены**

**5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

*Очная форма обучения*

| № п/п | № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                            | Количество часов |        |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|       |                  |                                                                           | 1 сем.           | 2 сем. |
| 1     | Тема 4           | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | -                | 1      |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                             | Количество часов |        |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|       |                  |                                                                                                                                                                                                                                            | 1 сем.           | 2 сем. |
| 1     | Тема 1           | Условия существования социального государства.<br>Показатели эффективности социального государства.                                                                                                                                        | 3                | 4      |
| 2     | Тема 2           | Социальное законодательство: оценка состояния.<br>Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.                                                                                        | 3                | 5      |
| 3     | Тема 3           | Социальные обязательства и социальные стандарты.<br>Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.                                                                                                                                          | 4                | 5      |
| 4     | Тема 4           | Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера.<br>Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. | 4                | 5      |

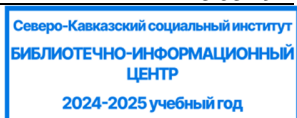
**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562011>

### 6.2. Дополнительная литература

Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191>



#### Периодические издания

1. Социальные и гуманитарные науки: теория и практика / Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Пермь, доступный архив: 2017-2024. - ISSN:2587-9987. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100280.html>
2. Актуальные проблемы российского права / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, доступный архив: 2012-2016, 2020-2025. - ISSN: 1994-1471. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119053.html>

### 6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

### 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/>

Электронная библиотека «Все учебники» <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Образовательный проект по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам  
<https://arzamas.academy/courses>

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы;

- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы;

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; расходные материалы;

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП.